

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Менделеевский муниципальный район
МБОУ "Абалачевская СОШ"

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Абалачевская СОШ"
_____ Шаихов И.Ш.
Приказ № 66 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8319882)

«ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики»

(извлечение из ООП НОО)

для обучающихся 4 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной

стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	0	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf https://videouroki.net/ Мультфильмы "Мы живём в России" https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivyom-v-rossii/
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, Принципы	8	0	0.5	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf https://videouroki.net/
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	0	0.5	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf https://videouroki.net/
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	0	1	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf https://videouroki.net/
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	0	0	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf

					https://videouroki.net/
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	0	0	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf https://videouroki.net/
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	0	0.5	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf https://videouroki.net/
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	0	0.5	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf https://videouroki.net/
9	Этикет	2	0	0.5	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf https://videouroki.net/
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0	1	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf https://videouroki.net/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4.5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия – наша Родина.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf
2	Этика - наука о нравственной жизни человека.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 1. https://videouroki.net/video/1-chto-takoe-svetskaya-ehtika.html
3	Добрым жить на белом свете веселей.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 2. https://videouroki.net/video/2-dobrym-zhit-na-belom-svete-veselee.html
4	Правила общения для всех.	1	0	0.5		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 3. https://videouroki.net/video/3-pravila-obshcheniya-dlya-vsekh.html
5	От добрых дел – добрые слова и поступки.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf

						Видеоурок Урок 4. https://videouroki.net/video/3-pravila-obshcheniya-dlya-vsekh.html
6	Каждый интересен.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 5. https://videouroki.net/video/5-kazhdyj-interesen.html
7	Премудрости этикета.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 6. https://videouroki.net/video/6-premudrosti-ehetiketa.html
8	Красота этикета.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 7. https://videouroki.net/video/7-krasota-ehetiketa.html
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	0	0.5		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 8. https://videouroki.net/video/8-prostye-shkolnye-i-domashnie-pravila-ehetiketa.html
10	Чистый ручеек нашей речи.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-881c0d55.pdf Видеоурок Урок 9.

						https://videouroki.net/video/9-chistyj-rucheyok-nashej-rechi.html
11	В развитии добрых чувств – творение души.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 10. https://videouroki.net/video/10-v-razviti-dobryh-chuvstv-tvorenie-dushi.html
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 11 https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html
13	Чувство Родины.	1	0	0.5		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 12 https://videouroki.net/video/12-chuvstvo-rodiny.html
14	Жизнь протекает среди людей.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 13 https://videouroki.net/video/13-zhizn-protekaet-sredi-lyudej.html
15	Чтобы быть коллективом.	1	0	0.5		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 14 https://videouroki.net/video/14-chtoby-byt-

						kollektivom.html
16	Коллектив начинается с меня.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 15 https://videouroki.net/video/15-kollektiv-nachinaetsya-s-menya.html
17	Мой класс – мои друзья.	1	0	0.5		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 16 https://videouroki.net/video/16-moj-klass-moi-druzya.html
18	Жизнь священна.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 17 https://videouroki.net/video/18-zhizn-svyashchenna.html
19	Человек рожден для добра.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 18 https://videouroki.net/video/19-chelovek-rozhdaetsya-dlya-dobra.html
20	Милосердие – закон жизни.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 19 https://videouroki.net/video/20-miloserdie-zakon-zhizni.html

21	Жить во благо себе и другим.	1	0	0	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 20 https://videouroki.net/video/21-zhit-vo-bлаго-sebe-i-drugim.html
22	Следовать нравственной установке.	1	0	0.5	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 21 https://videouroki.net/video/22-sledovat-nravstvennoj-ustanovke.html
23	Достойно жить среди людей.	1	0	0	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 22 https://videouroki.net/video/23-dostojno-zhit-sredi-lyudej.html
24	Уметь понять и простить.	1	0	0	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 23 https://videouroki.net/video/24-umet-ponyat-i-prostit.html
25	Простая этика поступков.	1	0	0	Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 24 https://videouroki.net/video/25-prostaya-ehtika-postupkov.html
26	Общение и	1	0	0	Методическое пособие

	источники преодоления зла.					https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 25 https://videouroki.net/video/26-obshchenie-i-istochniki-preodoleniya-obid.html
27	Ростки нравственного опыта поведения.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 26 https://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html
28	Доброте сопутствует терпение.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 27 https://videouroki.net/video/28-dobrote-soputstvuet-terpenie.html
29	Действия с приставкой «со».	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 28 https://videouroki.net/video/29-dejstviya-s-pristavkoj-so.html
30	С чего начинается Родина.	1	0	0.5		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 29 https://videouroki.net/video/30-s-chego-nachinaetsya-rodina.html
31	В тебе рождается патриот и	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf

	гражданин.					f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 30 https://videouroki.net/video/31-v-tebe-rozhdaetsya-patriot-i-grazhdanin.html
32	Человек – чело века.	1	0	0		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 31 https://videouroki.net/video/32-chelovek-cheloveka.html
33	Слово, обращенное к себе.	1	0	0.5		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf Видеоурок Урок 32 https://videouroki.net/video/33-slovo-obrashchyonnoe-k-sebe.html
34	Презентация творческих проектов обучающихся. Подведение итогов.	1	0	0.5		Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4.5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс:

учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Детские притчи <https://parables.ru/detskie/>

Мультфильмы "Мы живём в России" <https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivyom-v-rossii/>

Музеи онлайн <http://musei> online. blogspot.

[com/search/label/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F](http://musei.com/search/label/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)

"Культура РФ - детям" <https://www.culture.ru/s/detyam/>

Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf

<https://videouroki.net/>

